



Alapítás éve: 1935

MAGYAR KÖNYVTÁROSOK EGYESÜLETE
Association of Hungarian Librarians • Verein Ungarischer
Bibliothekare •
Association des Bibliothécaires Hongrois • Общество Венгерских
Библиотекарей
1827 Budapest, Budavári Palota „F” épület
Telefon/Fax: (36-1) 311-8634; Honlap: <http://mke.info.hu> • E-mail:
mke@oszk.hu

Sepseyné Dr. Vígh Annamária
főosztályvezető asszony
EMMI
Közgyűjteményi Főosztály

Tisztelt Főosztályvezető Asszony!

Nagyon köszönjük megtisztelő megkeresését A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a művészeti, a közművelődési és a közgyűjteményi területen foglalkoztatott közalkalmazottak jogviszonyával összefüggő egyes kérdések rendezéséről szóló 150/1992. (XI. 20.) Korm. rendelet módosításának előkészítésével kapcsolatban.

A feltett kérdésekre a Magyar Könyvtárosok Egyesülete a következő válaszokat adja:

1. A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 63. § (1) bekezdését alkalmazva az intézményeknél milyen problémákat észleltek a besorolások tekintetében?

A besorolással kapcsolatban az egyik legnagyobb gond, hogy a munkakörök jóval szélesebb körben vannak jelen a könyvtárak mindennapjaiban, mint azt a jogszabályok ezt leírják.

Ugyan nem a hivatkozott ponttal van összefüggésbe, de a minimál bér üdvözlendő emelkedésével, a bércategóriák összezsúválásával lehetetlen helyzet alakult ki már a középgeneráció esetében is.

Ide tartoznak a következő gondok, ill. változások, melyek figyelembevétele szükséges és elkerülhetetlen:

- Képzőintézmények csökkenő száma
- Korfa - Érezhető nyomás
- Továbbképzés

2. Véleménye szerint mi biztosítja azt, hogy az egyes munkakörökhöz kapcsolódó követelmények és többletkövetelmények meghatározása ösztönzőleg hasson a dolgozóra, milyen igények merülnek fel a követelmények, többletkövetelmények meghatározásával kapcsolatban?

Az ösztönzés, a többletkövetelmény célja elsősorban a kulturális ellátás színvonalának emelése, mely alapfeltétele a folyamatos szaktudás megújítása, és ezzel összefüggésben elismerés és visszajelzés következetes és állandó jelenléte.

A szaktudás megújításának és elismerésének alappillérei és területei:

- Képzés
- Életpálya, életpályamodell
- Karrierépítés
- Továbbképzés

A teljesítmény a legtöbb munkakör esetében jól megragadható, jellemezhető, objektíven mérhető a könyvtárban is. Vannak, amelyek azonban csak hosszútávon ítélnélők meg, pl. tehetség gondozás. (Ekkor a mérés helyett az értékelés választhatjuk, pl. hozzáállást, a kompetencia, stb.)

Munkával kapcsolatos teljesítmény három kritériuma

- a munkakörhöz kapcsolódó tevékenységek,
- a munkakörhöz köthető tulajdonságok,
- a munkakörhöz kapcsolódó eredmények.

Az elvárt teljesítmény és a követelmények, ill. a kialakított mutatók szervesen kapcsolódnak a szervezet stratégiai céljaihoz. **Kiszámítható, átlátható, igazságos, objektív és motiváló** rendszerre van szükség.

Egy minősítési rendszernek, életpályamodellnek hatása lenne/van a humánerőforrás gazdálkodás számos elemére, pl. kiválasztás, a beilleszkedés megtervezésére, karriertervezés, utánpótlás-nevelés, szervezetfejlesztés, tehetség gondozás, stb.

Igények:

- Minősítési rendszer, életpálya kidolgozása
- **Jelentős mértékű bérfejlesztés**

3. Az akkreditált szakmai továbbképzési programok kötelezővé tételével kapcsolatban milyen javaslatai, észrevételei vannak?

Mindenképpen újrabiszósítani kell az akkreditált tanfolyamok széles választékát, a könyvtárakban az anyagi feltételek meglétét, tervezhetőségét és garanciáját.

Szükségesnek látjuk átgondolni, hogy az akkreditációs eljárás a közigazgatási eljárásból az eredeti formában valósuljon meg, hogy szétváljon az alapítási és indítási eljárás, és legyen lehetőség a programok minőségének tényleges értékelésére, és ezeknek a véleményeknek a beépítésére a programok jobbá tétele érdekében. Az indítási eljárás újbóli bevezetése megengedné érdemben vizsgálni és biztósítani az szellemi és infrastrukturális feltételeket is.

4. Egy szakmai életpályamodell kialakításához Ön szerint milyen követelmények szükségesek?

A szakmai életpályák meghatározó alappillérei: képzés, előmenetel és illetményrendszer együttese.

Kialakításához az alábbi követelmények szükségesek:

- Képesítési követelmények átgondolása – megtörtént
- 150/1992. (XI. 20.) Korm. *rendelet* - a közalkalmazottak jogállásáról
- A gyakornoki rendszer bevezetése
- Továbbképzés – nem egyforma intenzitású az érintett területeken
- Minősítési rendszer kidolgozása
- **Jelentős mértékű bérfejlesztés**

Az életpálya kialakításánál, de a 150/1992. (XI. 20.) Korm. *rendelet* módosításánál is figyelembe veendő az Iskolarendszerű: képzési portfólió növekedése (informatikus könyvtáros BA, Könyvtáros MA, Könyvtárostanárság osztatlan).

A kérdés részletesen kifejtettük a Magyar Könyvtárosok Egyesülete megbízásából létrejött, az MKE és az IKSZ közös Könyvtáros életpályamodell bizottság által kidolgozott tervezetben.

Mellékelünk egy diaszorozatot, amely az MKE Bács-Kiskun Megyei Szervezete szakmai napján 2016. november 21-én elhangzott előadás vázlata, és az MKE életpályával kapcsolatos véleményét fejt ki részletesebben.

Válaszainkban igyekeztünk árnyalt képet adni, de természetesen ennek időbeli és terjedelmi korlátai voltak, ezért továbbra is felajánljuk együttműködésünket ezekben a könyvtárosok társadalmát érintő kérdésekben.

2017. május 8.

Tisztelettel:



Barátné dr. Hajdu Ágnes
elnök
Magyar Könyvtárosok Egyesülete