



# Digitális, vagy információs? Műveltség!

Koltay Tibor

# Az információs (digitális) műveltség

- Kiterjed az információ minden formájára,
- Az egész életen át történő tanulás korában minden korosztály számára fontos, tehát hatóköre az általános iskolától az időskorig terjed, mivel mindenki használ információkat (CILIP 2009).

# Az elnevezés

- *A digitális írástudás „eladhatóbb”, mint az információs műveltség,*
- viszont jól kell definiálnunk, használva a *műveltség* szót.

# A felhasználóképzés

- A felhasználóképzés hagyományos modelljei jó alapul szolgálnak,
- viszont túl kell lépünk rajtuk.

# Középponti kérdések

- Továbbra is fontos a kritikai gondolkodás.
- A digitális írástudás része az információs és kommunikációs technológiák hatékony használata,
- de **nem** korlátozódik erre.

# Bővülő tartalom

- Az információ **megszerzésén** túl
- az információ **előállítását** is magába kell foglalnia,
- mivel a Web 2.0 stb. hatására a felhasználó maga is állít elő információt.

# Megközelítések, összetevők

- Az információforrások és az információs rendszerek
- Az információszerzési szokások általánosított struktúrái
- Miként élik meg az információszerzést a felhasználók?
- Hogyan hoznak létre jelentéseket?

- Kognitív autoritás (a szakmai hozzáértés, a tekintély és a befolyás),
- Társas navigáció (egymás ajánlásainak követése) közötti kapcsolat (Sundin 2008).



- Felhasználhatók az információs műveltség keretrendszeri és szabványai,
- viszont nem szabad, hogy egy kaptafára készült oktatás legyen.

# Egy gyakran használt keretrendszer

- Az információs műveltség és kompetencia követelményrendszere a felsőoktatásban:
- Association of College and Research Libraries (ACRL 2000).

# Irodalom

- ACRL (2000). Association of College and Research Libraries. *Information literacy and competency standards for higher education*  
<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/acrl/standards/informationliteracycompetency.cfm>

Magyarul: Az információs műveltség és kompetencia követelményrendszere a felsőoktatásban. In: Csík Tibor (szerk) *Információs műveltség és oktatásügy. Nemzetközi szemle.* Budapest: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, 2006. 84-96  
<http://www.opkm.hu/download/ImOk>

- CILIP (2009). *Chartered Institute of Library and Information Professionals. An introduction to information literacy* <http://www.cilip.org.uk/get-involved/advocacy/information-literacy/pages/introduction.aspx>
- Sundin, O. (2008). Negotiations on information seeking expertise: a study of Web-based tutorials for information literacy. *Journal of Documentation*, Vol. 64, No. 1, 24-44.