

KÖNYVTÁR: Tudás egy életen át



F. Dárdai Ágnes
főigazgató
Pécsi Tudományegyetem
(Dél-Dunántúli Regionális
Könyvtár és
Tudásközpont)

1. A tudás mibenléte

- ◆ Görög filozófusok:
episztemé, techné, logos, sophia, gnosis
- ◆ Modern tudományok:
kognitív tudományok, orvostudomány,
szociálpszichológia, közgazdaságtudomány,
tudásmenedzsment, információtudomány
- ◆ Tudástársadalom, tudásipar, LLL:
„tudás-győztesek”, „tudás-vesztesek”

2. A tudás fogalma

✦ A modern tudásfelfogás elemei

Adat

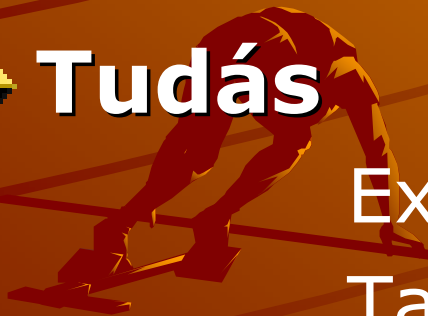
Információ

Tudás

✦ Tudás

Explicit tudás

Tacit tudás



3. Kérdések

A kérdés	A kérdés tartalma
Tudd ki! (Know who!)	Tudni, hogy ki az, aki szükséges információkkal, vagy képességekkel rendelkezik
Tudd mit! (Know what!)	Tudni, hogy mely ismeretek szükségesek
Tudd hogyan! (Know how!)	Tudni, hogy a feladat, a probléma hogyan oldható meg
Tudd miért! (Know why !)	Tudni/érteni az oksági kapcsolatokat
Tudd miért fontos! (Care why!)	Tudni/érteni az adott tudás jelentőségét, a felhasználás lehetőségét, következményeit

Forrás: Kovács I. V. 2010. Az oktatás tudástérképe.

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet. TÁMOP 3.1.1.8.1.

4. A könyvtár egy lehetséges tudástérképe

- ◆ A meglévő tudás feltérképezése
 - Mire építhetünk?
- ◆ Explicit és tacit tudás
 - Mi hiányzik?
- ◆ Egyéni és szervezeti tudás
 - Milyen szinergiák lehetnek?
- ◆ Tudás és gyakorlat összhangja
- ◆ stb.

„A tudás a könyvtárak párlata.”

Anatole France

